



とちの木

No. 3

男鹿市立
弘戸小学校
令和6年5月1日
文責：小玉 和彦

【学校教育目標】 心豊かに たくましく 未来を拓く子どもの育成
～ やさしく かしく たくましく ～

昨年度の保護者による学校評価において、学校の経営方針を伝えていることに関する評価が他の設問と比較してわずかに低かったので、今年度は学校報でも学校経営の概要をお伝えすることとしました。紙面の都合で、表面に閉校に向けた本校独自の取組である「有終の美を飾る3つの大作戦」を、裏面に「学校経営の概要」を記載するのでご覧ください。

令和6年度弘戸小学校 「有終の美を飾る3つの大作戦」

地域大作戦

生活科や総合的な学習の時間等で、地域へ感謝、または地域へ貢献。

思い出大作戦

「(例)弘戸小思い出の日」などの名称で日時を設定し、全校で思い出に残る活動。

教えて先輩大作戦

例年どおりのゲストティーチャーに卒業生や著名人等を加え、幅広い学びを。

地域大作戦

生活科や総合的な学習の時間等を利用し、地域へ感謝の意を伝えたり、地域に貢献したりするなど、閉校をテーマにした課題を設定して探究活動を行う。可能ならば活動結果を閉校式、学習発表会、12月のPTA授業参観、学校報、記念誌などで発表する。

(活動例)

- ・定期的に若美南保育園を訪問し、園児と遊ぶボランティアを行う。
- ・地域を探検した結果をまとめて弘戸紹介パンフレットを作成し、配布する。
- ・校舎に感謝を伝えるメッセージを飾り付ける。

などなど

思い出大作戦

閉校に向け、例えば「閉校記念第〇回弘戸小思い出の日」などの名称で日時を設定し、児童の思い出をつくるための活動を行う。

(活動例)

- ・中学校でやっているような球技大会を開催する。
- ・ゲーム集会を複数回実施して、年間王者を決める。
- ・給食のメニューを子どものリクエストメニューとする日を設定する。

などなど

教えて先輩大作戦

各界で活躍している弘戸小の卒業生または卒業生ではないが著名な方を、ゲストティーチャーとして授業や集会に招き特別授業や講話をしてもらう。なお、卒業生がゲストティーチャーの場合は閉校記念誌の原稿を書いてもらう。

(活動例)

- ・図工で、弘戸在住の「笹切り」名人である加藤吉雄さんから学ぶ。(内諾済)
- ・体育で、弘戸小出身で現秋銀バスケット部黒歩子さんからバスケットを学ぶ。(内諾済)

などなど

令和6年度弘戸小学校 「学校経営の概要」

学校教育目標

心豊かに たくましく 未来を拓く子どもの育成

～ やさしく かしこく たくましく ～

目指す学校像	目指す子ども像			目指す教職員像
<ul style="list-style-type: none"> 一人一人が尊重され、最後まで目標達成を目指す学校 地域に感謝し、団結して有終の美を飾ろうとする学校 協働し、働きがいのある学校 	◇ やさしい子 互いのよさを認め合い、なかよく助け合う子ども	◇ かしこい子 意欲をもち、進んで学ぶ子ども	◇ たくましい子 心と体を鍛え、ねばり強くがんばる子ども	<ul style="list-style-type: none"> 子どものよさや可能性を伸ばす教職員 使命感をもち、研修に励む教職員 子どもや保護者、地域から信頼される教職員
	<p>期待する家庭・地域像</p> <ul style="list-style-type: none"> 子どもを認め、ほめて、勇気づける家庭・地域 子どもの成長に、進んで関わる家庭・地域 			

「学校教育の指針」
(秋田県教育委員会)

「中央地区の教育」
(中央教育事務所)

経営の方針

(1) 男鹿市学校教育の基本方針を受けて、小規模校のよさを生かし、学校教育目標の具現化に努める。

(2) 地域に感謝し、地域に貢献しながら、団結して有終の美を飾ろうとする学校づくりを推進する。

「男鹿市の教育」
(男鹿市教育委員会)

学校運営協議会
(学校経営への承認、意見、評価)

交流活動

経営方針に基づく重点
<p>1 確かな学力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○個別最適な学びと協働的な学びの充実 ○小・中連携の推進 ○地域の教育力の活用
<p>2 豊かな人間性の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ふるさと男鹿に根ざしたキャリア教育の充実 ○心に響く道德教育の推進 <p>[重点内容項目：親切・思いやり、生命の尊さ]</p>
<p>3 たくましい心と体の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自尊感情を醸成する生徒指導の充実 ○健康に関する指導の推進 ○命を守る教育の推進
<p>4 教職員の研修の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教育関係機関の活用及び学校間の連携 ○社会の変化に対応した研修
<p>5 有終の美を飾る教育活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○閉校に向けた取組「有終の美を飾る3つの大作戦」の推進 ○閉校関連事業の推進

地域との連携

- 船越小学校
- 保育園・中学校
- 特別支援学校
- 地域の企業・福祉施設

- ☆学校運営協議会
- ☆統合準備委員会
- PTA
- 地域住民
- 地域の関係団体